



Hart voor
alle
kinderen



Gereformeerde Basisschool

Regenboogschool

Pleinboekje

WWW.GBSREGENBOOG.NL

Inhoud

3	Inleiding Wat was PBS ook alweer? Werken vanuit waarden
5	Gedagsverwachtingen op het plein
6	Voor de pleinwacht Actief toezicht houden 2 minutenregel en aanspreekprocedure Registratie Arstemming school - pleinwacht Aanwezigheid onderwijssistenten
8	Inrichting van het plein, spelmogelijkheden en regels Rode zone Blauwe zone Gele zone
10	Praktische zaken voor de pleinwacht Algemene afspraken Bijzondere afspraken Voetbal groep 7 en 8
12	Het pleinwachtrooster
14	Groepen 1 en 2 Eetafspraken Buttenspelen

We vinden het als schoolgemeenschap belangrijk dat er een veilig en plezierig pedagogisch klimaat is en blijft. Om dit op het plein te realiseren, hebben we nagedacht in het kader van PBS hoe we dit vorm geven. In dit boekje proberen we zo kort en bondig mogelijk aan te geven hoe alles geregeld is en waarom we de keuzes gemaakt hebben die gemaakt zijn. Mede dankzij de betrokkenheid en inzet van de ouders is dit tot stand gekomen. Op een ouderavond is het ook over pleinvachtlopen en het PBS systeem gegaan. Daaruit zijn aandachtspunten naar voren gekomen en deze hebben we geprobeerd in dit boekje mee te nemen.

Wat was PBS (Positive Behaviour Support) ook alweer?

Het is een preventieve methode die gericht is op het aanleren van positief gedrag. Dit ter bevordering van een positief pedagogisch klimaat. PBS is gebaseerd op 5 pijlers:

1. Het heeft een sterk preventieve werking
2. Het gaat om aanleren van gedragsverwachtingen die op een positieve wijze bekrachtigd worden
3. Het is een schoolbrede aanlegheid.
4. Acties worden niet zomaar 'verzonnen' maar worden altijd gekozen op basis van data (wat zien we waar, wanneer, hoe vaak en wat zegt ons dat)
5. De samenwerking met anderen is van belang zoals in dit geval bij het plein (ouders/TSO)



Werken vanuit waarden

Voorafgaand aan het vaststellen van gedragsverwachtingen en de uitvoering ervan, hebben we ons als team eerst verdiept in welke waarden daaraan ten grondslag liggen.

Vanuit onze identiteit vinden we onze allerbelangrijkste waarde de liefde van Christus die we mogen ontvangen en uitdelen. Vanuit de liefde komen meerdere waarden voort. We hebben gekozen voor 3 waarden die we ook zichtbaar hebben gemaakt:

Vertrouwen: we willen elkaar kunnen vertrouwen en laten ook merken dat we vertrouwen in elkaar hebben. Dit vanuit het vertrouwen dat we mogen hebben op God.

4

Betrokkenheid: We vormen samen een leefgemeenschap waarin we betrokken zijn op elkaar en op ons werk. De betrokkenheid die God ons getoond heeft in zijn liefde voor ons is daarbij de belangrijkste drijfveer.

Plezier: 'Gaat elk kind met plezier naar school'. Dat is een van de belangrijkste vragen die we ons voortdurend blijven stellen. Plezier is een belangrijke voorwaarde om te kunnen leren. De levensvreugde die God ons geeft in zijn Zoon willen we laten zien in hoe we omgaan met ons werk en met elkaar.

De gedragsverwachtingen zijn altijd gerelateerd aan de waarden. Dat leggen we uit in de klassen en herhalen dat met enige regelmaat volgens een 'kalender'.

In dit boekje maken we al het een en ander zichtbaar. Ook in school en op het plein maken we zichtbaar voor alle betrokkenen wat we verwachten en wat we bedoelen.

Gedragsverwachtingen op het plein

Betrokkenheid	Vertrouwen	Plezier
1. We gebruiken de materialen waarvoor ze bedoeld zijn.	1. We brengen de materialen terug naar de verzamelplaats.	1. We betrekken elkaar bij het samenspel.
2. We helpen de ander als het nodig is.	2. We houden ons aan de afgesproken regels.	2. Stop = stop !!!
3. De pleinvacht is er om ons te helpen. Daar kunnen we op een beleefde manier met onze vragen terecht.	3. We zorgen goed voor elkaar.	3. We geven elkaar een compliment en moedigen elkaar aan.
4. Samen met de pleinvacht maken we afspraken over hoe we verder gaan als er een ruzie is opgelost.	4. We respecteren elkaars grenzen.	4. We letten erop dat iedereen plezier heeft.

Conclusie: We (pleinvacht + kinderen) helpen elkaar om het spel voor iedereen veilig en plezierig te houden (zowel in fysieke als sociale omgang).

Voor de pleinwacht

a. Actief pleinwacht lopen

- bewegen
- rondkijken
- positief contact
- positieve bekrachtiging
- corrigeren
- direct en consequent laten merken wat de gevolgen zijn
- op basis van feiten besluiten nemen en optreden

b. De aanspreekmethode

- Vragen (wat is de afspraak)
- Herinneren (dit is de afspraak)
- Kiezen (of de consequentie of je doet het nu)
- Benoemen ('consequentie' / 'goede keus')

Tussentijds wachten: 5 á 10 seconden

c. 2 minuten regel

De aanspreekmethode neemt max. 2 minuten in beslag. Duurt het langer, dan het kind naar binnen sturen en zich laten melden bij de leerkracht. Deze zoekt het verder uit. Pleinwacht kan zich weer met primaire taak bezighouden nl. actief toezicht houden.

Voorbeeld : Een leerling komt bij de pleinwacht met de opmerking; 'Ik mag niet meedoen en heb het een paar keer gevraagd'.De pleinwacht luistert en gaat met de leerling naar het desbetreffende groepje kinderen.

Stap 1: Je vraagt 'Klopt het wat ze tegen mij zegt?' Zo niet: probleem opgelost. Als dit wel klopt:

Stap 2: Wat hadden we ook alweer afgesproken? (desnoods wijzen

naar de afspraak 'we betrekken elkaar bij het spel'). De regel evt. laten herhalen.

Stap 3: Laten kiezen: Wat gaan we doen, hoe lossen we dit op?

Stap 4: Benoem de consequentie: positieve keuze bekrachtigen! (Goed opgelost). Negatieve keus: hanteer 2 minutenregel en verwijst naar de juf/meester.

d. Registratie

Op de balie in de keuken ligt een map waarin de pleinwacht bijzonderheden kan noteren. Dagelijks worden deze bijzonderheden geïnventariseerd en doorgegeven aan de desbetreffende leerkrachten. 2 Leden van het PBS team op school dragen hier zorg voor.

e. Afstemming school - pleinwacht

N.a.v. bijzonderheden wordt teruggekoppeld aan de pleinwachten wat de aandachtspunten zijn.

f. Aanwezigheid onderwijsassistenten

Regelmatig is er ook een onderwijsassistent op het plein. Hierbij gaat het vaak om extra toezicht voor een groepje leerlingen en het actief begeleiden van spelsituaties bij groepjes en individuele kinderen. Zij hebben dus een afgebakende opdracht en zijn geen extra pleinwacht. Wel is het goed om af te stemmen welke (groepen) kinderen onder hun toezicht/begeleiding vallen.

De inrichting van het plein, spelmogelijkheden en regels

Een aantal jaren geleden is er door de pleincommissie een plan opgesteld over het gebruik en de inrichting van het plein. Zie hiervoor het bijgevoegde plaatje. Het plein is globaal verdeeld in 3 zones.

● Rode zone

De rode zone staat voor sport/bewegen. Daarom is er voor gekozen de renbaan en de speeltoestellen in deze zone te plaatsen evenals de tafeltennistafel. Vanuit de schuur kunnen hier bijv. ook de paardentuigjes gebruikt worden. In deze zone zou op de overgang naar de blauwe zone ook het lange springtouw gebruikt kunnen worden. Op wiertjesdag mogen kinderen op meegebrachte stepjes e.d. spelen.

● Blauwe zone

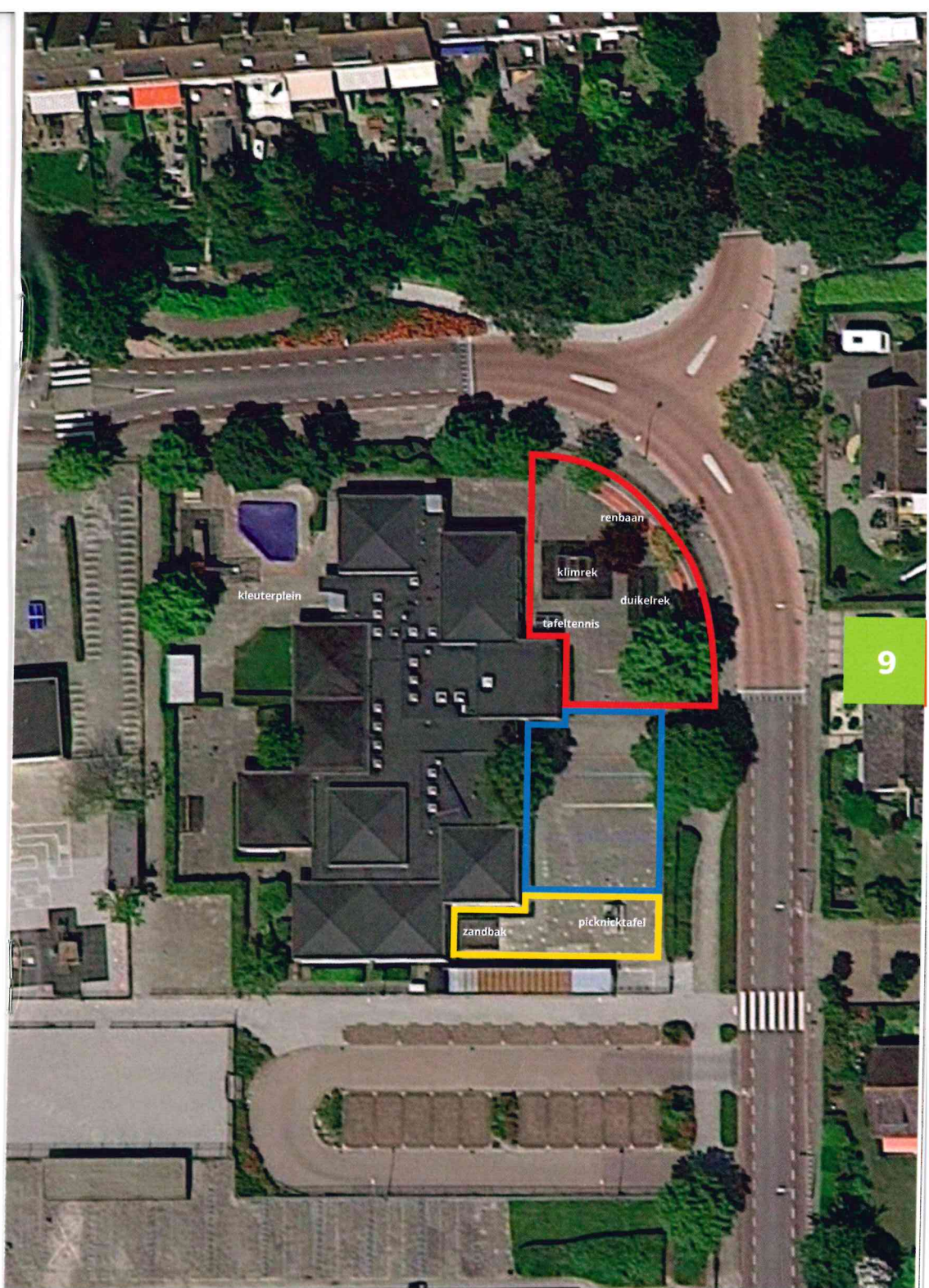
De blauwe zone staat voor spel, hierin is de hinkelbaan en de meeste knikkerputjes. Ook kunnen hier materialen uit de schuur gebruikt worden. Te denken valt bijvoorbeeld aan draaitollen en balanceerwippen.

● Gele zone

De gele zone staat voor rust, hierin staan de zandbak en de picknicktafel. Hierin kunnen de grote legoblokken gebruikt worden, de houten 'kappa' blokken, het stoepkrijt met de sjablonen.

● Blauw/gele zone

● voor overige, nog niet genoemde materialen kan het zijn dat ze zowel in de blauwe als de gele zone gebruikt gaan worden.



Het pleinwachtrooster

Het pleinwachtrooster wordt altijd gemaakt in de laatste weken voor de zomervakantie. Ongeveer 3 weken voor de zomervakantie ontvangen de ouders een brief. Ouders kunnen hiervoor een voorkeur aangeven. Uitgangspunt hierin is dat alle ouders pleinwacht lopen, tenzij ze hiervoor ontheffing hebben gekregen van de directeur. Er wordt geprobeerd zoveel mogelijk in het zelfde groepje pleinwacht te lopen, zodat je elkaar kent.

Als een pleinwachtouder verhinderd is, zorgt deze zelf voor vervanging. Alleen in geval van plotselinge ziekte of een andere calamiteit op de dag zelf kan er geprobeerd worden dit via de TSO-coördinator te regelen of een bericht hiervan naar school te doen.

12

Het pleinwachtrooster wordt digitaal aangeleverd aan de ouders en staat ook in de schoolkalender. Ook wordt het iedere week op de weekbrief vermeld.



Groepen 1 en 2

Eetafspraken:

- Om + 11.55 zitten de kinderen (gr. 1 en 2) klaar. Ze zijn naar het toilet geweest (niet tijdens maaltijd).
- Kijk als ouder hoeveel eten je jouw kind meegeeft, zodat het niet teveel is.
- De kinderen eten aan tafels. De tassen staan tijdens het eten op de grond.
- De kinderen stil krijgen kan o.a. door in handen te klappen/ met het belletje, te tikken (met ring) of door een liedje te zingen. Tijdens het eten mogen kinderen zachtjes praten.
- Als de juf de klas verlaten heeft begint u met gebed. Daarna leest u een stukje uit de Bijbel.
- Na het Bijbellesen pakken de kinderen hun broodtrommel en beker uit hun tas en zetten die op tafel. De kinderen blijven op hun stoel zitten tijdens het eten. En ze eten hun brood boven hun trommel. Als kinderen hun beleg niet lusten, niet ruilen met andere kinderen. Tijdens het eten kunt u voorlezen.
- Als de kinderen tijdens het eten niet luisteren en al een aantal keren gewaarschuwd zijn, dan kun je ze aan een aparte tafel zetten. Na een paar minuten mogen ze weer terug zitten (na duidelijk gemaakt te hebben dat dit niet kon) (Kinderen willen duidelijke regels).
- Vanaf 12.20 kunt u de kinderen ook 'stil' laten eten. Wilt u nakijken of de kinderen hun brood en drinken op hebben!? Sommige kinderen komen met volle beker en trommel thuis.
- Om +12.25/ 12.30 de maaltijd afsluiten door "Wij danken U voor dagelijks brood" te zingen. Wie niet klaar is kan zijn/ haar brood buiten op het bankje opeten/ gr 1: trommel op tafel in de kring.
- Na het eten zetten de kinderen zelf hun stoel in de kring en hun tas op het tassenrek. De hulpjes maken de tafels schoon met een doekje. Twee kinderen vegen de vloer.
- Terwijl de hulpjes de tafel schoon maken, kan de eetouder van groep 2 naar buiten. De eetouder van groep 1 blijft nog even binnen om de laatste kinderen en de hulpjes ook naar buiten te sturen.

Buitenspelen:

- Op het plein zijn spullen om mee te spelen. Als er geen/ weinig spullen zijn, dan graag eerst aan de leerkracht vragen of er spullen uit de schuur mogen. De sleutel hangt bij de deur.
- De karren, fietsen, skelter en paardentouwen blijven in de schuur. Alleen in het voorjaar spelen we op het gras. Met toestemming van de eetouder mogen de kinderen springen met het springtouw, terwijl het vastgeknoopt zit aan het klimrek. De klossen zijn om mee te spelen of hangen aan het bankje.
- Pleisters zitten in de verbanddoos naast de groene kast in de gang.
- De kinderen mogen klimmen op het klimrek. Het hek is bedoeld als afscheiding.
- Bij droog weer mogen de kinderen ook in de zandbak spelen. Het net graag aan één kant vast laten zitten. Als het warm is mogen de schoenen uit (alleen in de zandbak).
- Over het klimrek: De kinderen mogen van de glijbaan glijden met de voeten eerst. We gebruiken alleen het trapje om omhoog te klimmen. Er mogen alleen kleden bovenop het klimrek.
- Als de kinderen naar de wc moeten; vragen ze het eerst aan de pleinwacht.
- Wilt u de kinderen stimuleren tot spelen, bv als ze alleen maar rondrennen. Als kinderen slaan, duwen e.d., even op de rand van de zandbak apart zetten. Na het goedmaken weer spelen. Op de picknicktafel mag gespeeld worden, behalve als er kleden op liggen.
- Iedereen speelt buiten tijdens de middagpauze. Alleen met toestemming van de leerkracht of pleinwacht mag iemand binnen zijn.
- Om 13.00 uur nemen de leerkrachten de groepen over. Dan kunt u bijzonderheden doorgeven.

Als u op een bepaalde datum niet kunt, dan graag onderling ruilen en doorgeven aan de leerkracht (en op het rooster veranderen). Lukt dat niet, neem contact op met Rianne Cevaal (telefoon: **0118 - 639 125** of via de mail: cevaal2709@zeelandnet.nl)



Gereformeerde Basisschool

Regenboogschool



Generaal Hakewill Smithlaan 3
(wijk Klarenbeek)
4333 BW Middelburg



0118 - 629 341



gbsregenboog@gpown.nl



www.gbsregenboog.nl



facebook.com/regenboogschool



GBS Regenboogschool is onderdeel van
GPOWN Gereformeerd Primair Onderwijs
West-Nederland