



Regenboog

onderwijs met de Bijbel als basis

Middelburg, 18-02-2018

Beste belangstellenden,

'En zie, een man met een meetlat in zijn hand.' (Zacharia 2:1)

In één van zijn visioenen ziet de profeet Zacharia een jonge man met een meetlat in zijn hand. Ik kan me voorstellen dat het leek op een medewerker van het kadaster, u hebt ze vast wel eens gezien aan de kant van de weg.

Op een vraag van de profeet, wat hij aan het doen was, antwoordde de jonge man dat hij Jeruzalem ging opmeten en wilde berekenen hoe groot de oppervlakte van de stad was.

De herbouw van de verwoeste stad Jeruzalem, hield Zacharia dag en nacht bezig. Hij was er vol van. Hoe zou het worden? Hoe zou het gaan? Zou Jeruzalem een puinhoop blijven of opnieuw worden tot de oude glorieuze hoofdstad van Israël?

Toen kreeg hij dus die droom. Niet zomaar één. Het was God zelf die in dromen hem openbaarde hoe de toekomst zou zijn. En in één van die dromen zag hij dus die jongen met die meetlat. Hoe groot zou het worden? Hoeveel huizen zouden er komen?

Wat gebeurde er verder in die droom? Dat is heel opmerkelijk. De engel die Zacharia verschillende zaken uitlegde, kreeg bevel van een andere engel om de jonge man met de meetlat te vragen om met zijn werk op te houden. Want, zo werd gezegd, er was geen meten aan. Jeruzalem zou in de toekomst zo groot worden dat het onzin was om nu de oppervlakte vast te stellen.

Er was geen meten aan.

God meet met andere maten.

Wat geen oog heeft gezien, wat geen oor heeft gehoord, dat heeft God bereid voor degenen die Hem liefhebben.

Een periode van de afname van de Citotoetsen ligt achter ons. Alle kinderen hebben, soms best moeilijke, toetsen gemaakt voor de verschillende vakken. Er zijn kinderen die daar erg onzeker over worden. Doe ik het wel goed genoeg? Behaal ik wel een hoog resultaat? Wij hebben hier met de kinderen over gesproken. God heeft hen mooi gemaakt. Allemaal, ieder met zijn of haar eigen talent. Of je nu gemakkelijk kunt rekenen of spellen of niet. God meet met andere maten. En echte wijsheid vind je niet in de uitslag van een Citotoets, maar vind je bij God!

Geschilderde school

In de afgelopen maanden is de school deels geschilderd. De muren zijn gewit en de groene kasten hebben nu een rustigere blauw/groene kleur. We proberen de school wat strakker, moderner en opgeruimder in te richten zodat dat ten goede komt aan de ontwikkeling van de kinderen.

Middelburg doet goed

In januari hebben we meegedaan aan de actie 'Middelburg doet goed'. Een initiatief vanuit de gemeente om een golf van goede dingen in Middelburg te creëren. Een actie die goed bij de visie van onze school past. Elke schooldag in januari heeft een andere groep iets gedaan voor de ander. Dit varieerde van glimlachen naar vreemden, tot het maken van bloemen voor opa's en oma's, opruimen in de wijk of spelen met kinderen van het AZC.

De routeverkenning en Expeditie

Dit schooljaar moet het nieuwe schoolplan voor de komende vier jaren geschreven worden. In het schoolplan leggen we vast welke ontwikkelingen wij als school de komende jaren willen gaan doormaken. Om hierin de juiste keuzes te kunnen maken, hebben wij ons als team eerst gebogen over de visie van de school. Met elkaar hebben we nagedacht over de kennis, vaardigheden en houding die wij bij groep 8 willen zien als zij de school gaan verlaten. Op basis waarvan vinden wij dat eigenlijk? Waarom doen we de dingen zoals we ze doen? En bereiden we kinderen wel voldoende voor op de veranderende maatschappij? Allemaal vragen die van invloed zijn op het nieuwe schoolplan. Het vinden van de antwoorden op deze vragen, noemen we onze routeverkenning. Waar gaan we de komende jaren naar toe? Hoe verloopt onze route? Vanaf schooljaar 2019-2020 hopen we op Expeditie te kunnen gaan. Op weg naar vernieuwd onderwijs.

In de klassen

In de klassen wordt volop geleerd, ontdekt en ontwikkeld. Groep 7 is net klaar met een project over ondernemerschap. Met het project Pop-Up Store leerden de kinderen zelf producten maken, deze op de markt brengen, hun product presenteren en verkopen. Bedrijf 'De Kurkentrekker' won want zij maakten de meeste winst.

Groep 4 werkte de afgelopen weken over Israël. Ze maakten wel 5 verschillende Israëlische gerechten onder leiding van twee vrijwilligers. Het rook heerlijk in de school en de kinderen hebben gesmuld van al die bijzondere smaken!

Groep 6 oefende de lidwoorden en zelfstandig naamwoorden op een bijzondere wijze. Met Boomwhackers waar je muziek mee kunt maken! Leren over muziek en tegelijkertijd bezig zijn met grammatica, dan zijn veel delen van je hersenen bezig en leer je dus actief!

In groep 8 zijn de schooladviezen gegeven. De kinderen bezoeken de open dagen en informatieavonden samen met hun ouders om te komen tot een goede nieuwe Voortgezet Onderwijs plaats.

Groep 3 is samen met groep 7 gestart met het rennen van een daily mile. Twee keer per week rennen zij 10 minuten rondom de school. Daarmee komt er weer nieuwe zuurstof in

de hersenen, waardoor de kinderen na het rennen weer beter kunnen nadenken. Daarnaast werkt het verbindend: de kinderen moedigen elkaar aan of nemen elkaar op sleeptouw.

Wanneer je de afgelopen weken in groep 1 kwam, zag je allemaal prachtig aangeklede kinderen. Groep 1 werkte namelijk over de kledingwinkel en hadden een mooie kledingwinkel in de klas. Ze verkochten hoeden, brillen, sjaals en schoenen, die natuurlijk met veel plezier gedragen werden.

Waar je ook keek, overal in groep 2 waren letters te vinden. Het boek 'Het Letterwinkeltje' was de basis voor dit thema. De kinderen hebben gekeken waar allemaal letters te vinden waren. Natuurlijk in boeken, maar ook op de trein of op een winkel. De werkles stond ook in het teken van letters. Letters schrijven, knippen, kleuren en het maken van werkbladen over letters. Zo maken de kinderen van groep 2 stapjes richting de overgang naar groep 3.

De afgelopen weken hebben we ook genoten van voorlezen. In veel groepen kwamen ouders voorlezen aan de kinderen. Ook in groep 5, daar kwam de moeder van Jonah. Zij las voor over de drieling van Corien Oranje. De kinderen hebben hard gelachen om dit grappige boek en dus ontzettend genoten!

Ik hoop u middels deze nieuwsbrief weer een klein beetje op de hoogte te hebben gesteld van het reilen en zeilen van onze school.

De volgende nieuwsbrief kunt u aan het einde van dit schooljaar verwachten.

Hartelijke groeten,
Annemiek de Quelerij
Directeur